является частью общеобразовательной программы СОО

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Волонтеры школы 63- «Бригантина»»

2026 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности объединения «Волонтёры» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путѐм, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребѐнка навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтѐрского движения в школе.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5); • Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- *в блок личностных УУД входит* ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- *в блок регулятивных УУД входит* постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учѐтом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- *в блок познавательных УУД входит* умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтѐрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; - *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учѐт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтѐрская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтѐрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даѐт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.. **2. Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтѐрского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;
исследовательский;
творческий
(художественный); метод
учебного диалога;
наглядный (иллюстрация, демонстрация,
презентация); игровой; КТД.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; - уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

-расширении круга приѐмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтѐрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтѐрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтѐрской деятельности собственной и одноклассников. Направления работы:
- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся ***Критерии оценки волонтѐрской деятельности учащихся:***
- активность участия;
- умение планировать работу волонтѐров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров; - основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми; - издавать агитационную печатную продукцию; - принимать общееловеческие ценности.

Тематическое планирование волонтёрского отряда «Бригантина»

№ п/п	Название мероприятия 8	Сроки	Ответственные
	Составление плана работы волонтерского отряда на 2026-2027 учебный год. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой «Бригантина» Участие в волонтерской акции «Огненный рисунок войны»	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	Участие в волонтерской акции «День соседей»	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	Подготовка к акции « День добра» .Снимаем видеоролик о поездках в приют бездомных животных « Верный друг».	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	Акция « Мы дарим мамам улыбку»	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	Участие в районной экологической акции	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	День добровольчества в России. Поездка в приют « Верный друг»	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	Квест»Мы-волонтеры»	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	Беседы в классах «Герои Отечества»	Январь	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда

-

	Квест» Отечества»Герои	Февраль	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	Мероприятия в рамках Весенней недели добра	Март-апрель	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	Акция «День добра» Поездка в приют бездомных животных «Верный друг»	Март	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	Экологическая акция «Сделаем мир чище»	Апрель	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда
	Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» к 9 мая. Выступление агитбригады « Дорогами Победы»	Май	Руководитель волонтерского отряда, члены отряда

IV УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2021. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред.

А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтѐрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-
481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.ht m
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтѐрский отряд «Планета друзей» http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
6. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/
7. Волонтѐрское движение «Милосердие» http://www.miloserdie-nn.ru/