



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 63
с углубленным изучением английского языка»
630088, г. Новосибирск - 88, улица Зорге, 39,
телефон: 342-27-20, e-mail: s_63@edu54.ru.

**Анализ реализации календарного плана воспитательной работы
(реализация рабочей программы воспитания
на уровне начального общего образования)
на 2025/2026 уч. год.**

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации рабочей программы воспитания на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 63 за 2025/2026 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

-**Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации** на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

-**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

-**Федеральный закон** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 04.09.2022 № 371-ФЗ.

-**Приказы Минпросвещения Российской Федерации** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 года № 992; «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 16 ноября 2022 года № 993; «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 23 ноября 2022 года № 1014.

-**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации** «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06.

- **Федеральный закон** «О российском движении детей и молодежи», от 14.07.2022 № 261.

- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», от 16.01.2025 № 28.

Региональный уровень:

- **Приказ Министерства образования Новосибирской области** «Об утверждении Концепции воспитания обучающихся Новосибирской области», от 18.07.2022 № 1337.

- **Распоряжение Министерства образования Новосибирской области**

«Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции воспитания обучающихся Новосибирской области на 2024–2025 годы», от 28.06.2024 № 1206.

-**Приказ Министерства образования Новосибирской области** «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства» от 27.05.2022 № 596.

Муниципальный уровень:

- **Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска** «Об организации и проведении городских массовых мероприятий среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Новосибирска в 2024/2025 учебном году» от 01.10.2024 № 0974-од.

- **Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска** «О внедрении муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» в муниципальные общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования мэрии города Новосибирска, от 16.08.2024 № 0816-од.

- **Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска** «О реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2024/2025 учебном году», от 22.05.2024 № 0541-од

- **Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска** «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся», от 18.04.2024 № 0390-од.

- **Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска** «Об организации социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся 7-11 классов», от 27.08.2025 № 0831-од.

Уровень образовательной организации:

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа школы в 2025/2026 учебном году, являлись:

- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О

- проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Программа воспитания МБОУ СОШ № 63;
- Календарные планы воспитательной работы школы на уровне НОО 2025/2026 учебный год;
- План воспитательной работы классных руководителей;
- План работы социально-психологической службы;
- План работы Совета профилактики;
- Программа наставничества;
- План внеурочной деятельности;
- План работы Совета обучающихся;
- План работы школьной службы медиации;
- Положение о Штабе воспитательной работы;
- План работы школьного спортивного клуба «ЭШЕЛОН»;
- План работы школьного театрального коллектива «BRAVO»
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.);
- План работы школьного педагогического консилиума;
- План работы школьного Музея Боевой Славы женщин-снайперов, участниц Великой Отечественной войны;
- План работы и концертной деятельности школьного Образцового хореографического ансамбля «Родничок»;
- План работы школьной библиотеки;
- План работы Школьного совета обучающихся;
- План работы Штаба воспитательной работы;
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Движения первых.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На 2025/2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024/25 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы таких структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения

детей и молодежи «Движение Первых», центра детских инициатив, школьного спортивного клуба «Эшелон», школьной театральной студии «BRAVO», музея Боевой Славы женщин-снайперов участниц Великой Отечественной войны, образцового хореографического ансамбля «Родничок».

4. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям воспитательной деятельности:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности реализовывались через систему инвариантных и вариативных модулей:

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Школьный урок (урочная деятельность);	11. Школьный музей
2. Классное руководство;	12. Ключевые школьные дела;
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями);	13. Школьные медиа
4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	14. Школьный театр «BraVo»
5. Самоуправление;	15. Волонтерская деятельность
6. Профориентация;	16. Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей
7. Социальное партнерство;	
8. Профилактика и безопасность;	
9. Внешкольные мероприятия;	
10. Организация предметно-пространственной среды;	

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО -

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30.

Рекомендации:

1. Включить в Положение о ВСОКО оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.
2. Включить разработку системы мониторинга эффективности воспитательной работы, которая позволит отслеживать динамику изменений в уровне сформированности ключевых компетенций у обучающихся.
3. Разработать дополнительные программы и мероприятия для вовлечения родителей в процесс воспитания и образования детей, что будет способствовать более тесному взаимодействию между семьей и школой.
4. Создать условия для реализации инициатив обучающихся через школьные медиа и другие формы самоуправления, что позволит развивать лидерские качества и активную гражданскую позицию у молодежи.
5. Уделить внимание созданию комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей эмоциональному благополучию обучающихся и их успешной социализации.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием воспитательной деятельности школы. Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ № 63 – 61 человек, из них основных педагогических работников 55 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, что составляет 22 %, первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, это составляет 18%. Из 55 педагогов 7 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагога имеют значок «Отличник народного просвещения». Средний педагогический стаж: 45 лет, средний возраст классных руководителей 35-40 лет. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают 3 педагога психолога, социальный педагог, педагог-логопед.

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместители директора по ВР (два специалиста) - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба «Эшелон», школьного театра «BraVo», музея Боевой Славы женщин снайперов, образцового хореографического ансамбля «РОДНИЧОК», деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части дополнительных общеразвивающих программ.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности,

организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Контроль организации питания в образовательной организации.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 специалист) - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления, правильных социальных ориентиров. Работа с активистами школьного самоуправления, вожатским отрядом и организация участия обучающихся в городских, региональных и всероссийских конкурсах и проектах.

Педагогический состав:

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями - предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагоги-психологи (3 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор, (1 специалист) куратор движения РДДМ российского движения детей и молодёжи, «Время первых», организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях по линии РДММ.

Педагоги – дополнительного образования (3 специалиста) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Классные руководители (43 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Классное руководство 2025/2026 учебный год

Сме на	Клас с	Кол- во	ФИО классного руководителя	Специальность	Каби нет
I	1А	31	Кайгородова Марина Валерьевна	Начальные классы	11
I	1Б	30	Долина Марина Алексеевна	Начальные классы	33
I	1В	31	Кришкевич Ольга Александровна	Начальные классы	37
I	1Г	30	Качкина Кристина Павловна	Начальные классы	12
II	2А	27	Плотникова Любовь Юрьевна	Начальные классы	12
II	2Б	25	Чижова Наталья Геннадьевна	Начальные классы	38
II	2В	33	Храмцова Алина Андреевна	Начальные классы	11

II	2Г	31	Крикунова Елизавета Вячеславовна	Начальные классы	33
I	3А	28	Лыхина Екатерина Викторовна	Начальные классы	36
II	3Б	30	Янкова Юлия Васильевна	Начальные классы	31
II	3В	29	Кайгородова Марина Валерьевна	Начальные классы	36
II	3Г	28	Плотникова Аделина Алексеевна	Начальные классы	18
II	3Д	27	Рыбак Анастасия Владимировна	Начальные классы	34
I	4А	28	Якутина Лилия Николаевна	Начальные классы	11
I	4Б	26	Исаченко Татьяна Николаевна	Начальные классы	33
I	4В	28	Новикова Наталья Владимировна	Начальные классы	37
II	4Г	34	Плотникова Маргарита Евгеньевна	Начальные классы	12
II	4д	33	Филонова Вероника Олеговна	Начальные классы	34

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах:

- Участие педагогов в мастер-классах, посвященных бесконфликтному общению (для классных руководителей);
- Участие в Семинаре для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей «группы риска» в рамках акции «Семья»;
- Участие в практико-ориентированном семинаре для классных руководителей и педагогов-психологов «Раннее выявление и коррекционная работа с детьми «группы риска»» в рамках межведомственной профилактической акции «Занятость»;
- Участие в обучающем вебинаре для заместителей директора по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов «Система

профилактической работы с детьми «Группы риска»;

-Участие в семинаре в рамках «Школы молодого учителя», «Школа молодого классного руководителя: эффективные практики от профессионалов»;

-Участие в онлайн-консультации городского методического объединения классных руководителей «Об использовании методических материалов по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде».

Основные курсы повышения квалификации, которые были приоритетными для классных руководителей:

-Российское общество Знание, курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященный работе с интернет - зависимыми детьми и молодежью», март 2025г.;

-АНО ДПО Обучающий центр «Солнечный город» по теме «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики», 2025г.;

-ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»;

-МАУ ДПО г. Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования», 36 часов, по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в деятельности учителя»;

- 43 педагога (100%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся, их безопасности в школе и на улице, дома. Для обучающихся разных уровней образования, совместно с педагогами были проведены профилактические акции и мероприятия: игра «Мой путь в школу» (1е классы), разбор ситуаций на перекрёстке (2е классы) «Памяти жертв ДТП» (4 класс), «Я и незнакомец» (1-2 класс), «Мои права и обязанности», «Что такое хорошо и что такое плохо» (3и классы), «Светофор поступков» (1-2 классы), моделирование опасных ситуаций, игры на сплочение, экскурсия по микрорайону с демонстрацией опасных участков, закрепление знаний в игровой форме.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался на достаточном уровне.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, достаточное.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году была представлена шестнадцатью основными модулями. Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчет – анализ классных руководителей за учебный год (анализ воспитательной работы на уровне классных коллективов);
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, вожатого, педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагогов-психологов;
- отчёт руководителя образцового хореографического ансамбля «РОДНИЧОК»;
- отчёт педагога-библиотекаря;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1.1. Ключевые школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025-2026 учебном году на уровне НОО были проведены следующие школьные дела:

День Знаний Торжественная линейка Урок Знаний: «Зачем человеку учиться»? 1-4 классы
Книжная выставка в библиотеке «Книга собирает друзей», посвящённая Дню Знаний, 1-4 классы
Церемония установки и снятия Государственного флага РФ и исполнение гимна, 1-4 классы.
Еженедельный классный час (Направления: духовно-нравственное, информационное, патриотическое, организационное, развлекательное, экологическое) 1-4 классы
Линейки передачи дежурства и награждения обучающихся 1- 4 классы
День здоровья. Школьная спартакиада. Кросс первоклассников. 1-4 классы.
Школьные спортивные игры «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», ГТО 3-4 классы
Международный день грамотности (8 сентября): Беседы, классные часы, викторины, занимательные и библиотечные уроки. 2-4 классы.
Библиотечный урок: «Откуда есть пошла земля русская...» 3 класс Акция «Помощь СВОим» 1-4 классы
Посвящение в первоклассники «Волшебный мир знаний» Церемония посвящения в Орлята России

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок-лидер», «Орлёнок – хранитель исторической памяти», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – доброволец»; «Орлёнок – эколог». 1-4 классы
Сборы макулатуры «Бумажный БУМ» 1-4 классы
Книжные выставки в помощь учебному процессу: «В мир знаний мы откроем дверь» «Край, в котором мы живём. Золотая пора» «Всё обо всём. Энциклопедии» «Тепло наших сердец» «Традиции Нового года» «Классика на все времена» «Я бы в лётчики пошёл, пусть меня научат» «Душа полна тобой» «Нам не дано забыть», 1-4 классы
Осенняя неделя добра. Выставка поделок из природного материала «Чудеса из осеннего леса» 1-4 классы
Месячник безопасности «Азбука БЕЗопасности» (мероприятия по отдельному плану)
Инструктажи безопасности № 1,2,3,4. (ПКР) Тренировочная эвакуация для 1 классов
Осенняя неделя добра 1 октября – Международный день пожилых людей. Беседы, акции, поздравление ветеранов педагогического труда. Операция «Забота» - праздничный концерт для ветеранов педагогического труда.
Мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые и профилактические беседы)
Всемирный день защиты животных (4 октября) Минутки доброты на уроках. Волонтерская акция по сбору кормов для приюта домашних животных. 1-4 класс
4 октября – День гражданской обороны и МЧС РФ «Чрезвычайные ситуации вокруг нас». Тематический урок, беседа подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённых Дню гражданской обороны МЧС России.
Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню Учителя День дублёра, поздравление учителей ветеранов, 1-4 класс
Праздничный концерт: «Профессия, что всем даёт начало», 1-4 класс
Выпуск поздравительных газет и рисунков, коллажей педагогов «Букет, из самых тёплых чувств» 1-4 класс
16 октября – Международный день ХЛЕБА. Тематические классные часы, беседы о бережливости «Хлеба к обеду в меру бери, хлеб – драгоценность, им не сори».

Библиотечный урок в 3 классах.
Весенний субботник, 3-4 класс
ПАПАРАД Тематические мероприятия, посвящённые дню Отца (19.10.): -Школьный конкурс коллажей и фотографий «Папа может, папа может, всё что угодно...»; -Акции ко Дню Отца: «Наше дело с папой», «Готовимс папой», «Поёмспапой», «Мастеримспапой», «Спортспапой»; -Конкурс чтецов «Отцовское слово»; - Товарищеская встреча по волейболу «Отцы и дети». 1-4 класс.
22 октября - «День белых журавлей», день памяти обо всех воинах, которые погибли в Великую Отечественную войну и в других войнах и конфликтах. Мастер класс для 3-4 класс
Международный день школьных библиотек – 25 октября Библиотечный урок: Знакомство с книгой «Как хорошо уметь читать...» Акция книгодарения
«Посвящение в пешеходы». Мероприятия по безопасности ДДТТ. Игровая программа по профилактике ДДТТ , 1-4 классы
28 октября – День бабушек и дедушек Поздравление близких, изготовление сувениров и авторских открыток, 1-4 классы
Участие в городском конкурсе «Мы за правильное питание» (школьный, районный и муниципальный этапы)
День народного единства. Тожественная линейка. Беседы в рамках уроков, классные часы, акции. Библиотечный урок «Мы разные и в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» Акция «Помощь СВОим»: Плетение сетей и сбор гуманитарной помощи. 1-4 класс
13 ноября – Всемирный день ДОБРОТЫ. Акция «Давай обнимемся». Библиотечный урок «Путешествие в страну вежливости и доброты». Библиотечный урок для 2 классов.
День памяти жертв ДТП Линейка памяти, 4е классы
18 ноября – день рождения Деда Мороза. Библиотечный урок «С днём рождения Дед Мороз!», для 1х классов.
Всемирный день ребёнка. Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания и истории, мероприятия в рамках всероссийского дня правовой помощи детям. Тренинги в рамках психологических часов: профилактика некорректного отношения с детьми «Конфликты и способы их разрешения», анкетирование обучающихся с целью выявления нарушения прав и свобод обучающихся в школе и дома. 3-4 классы.
21 ноября Международный день отказа от курения (третий четверг ноября) Акция «Письмо курильщику, вейперу», 3-4 классы.
Живая газета о вреде курения от подшефных младших классов. Чтение обращений к старшим классам «Письмо курильщику, вейперу», 3-4 классы.
Тематические мероприятия, посвящённые дню Матери (последнее воскресенье ноября 30.11). Классные часы и беседы: «Мамины руки, не знают скуки», «Главное слово в каждой судьбе, «Для всего мира ты мать, но для своей семьи ты – весь мир»,

1-4 классы.
Праздничный концерт, посвящённый дню Матери «Мамы – как пуговицы, на них всё держится», 1-4 класс.
Подготовка классных видеороликов «Я и мама» (последнее воскресенье ноября 28.11.) 1-4 класс.
День государственного герба РФ Беседы в рамках урока Окружающего мира, Обществознания, Истории. 3-4 класс.
Международный день инвалидов. Классные часы, беседы «Доброта спасёт мир», Библиотечный урок: «Особые люди, особые возможности» 3-4 класс
День неизвестного солдата. Классный час, беседа «Его зарыли в шар земной...» 4е классы
5 декабря – Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Классные часы, беседы «Волонтёр! Это звучит гордо!» Акция по сбору кормов для приюта бездомных животных 1-4 классы.
9 декабря – День Героев Отечества. Экскурсии в школьный музей Просмотр фильмов с последующим обсуждением. Живая газета – выступление обучающихся с мини-проектами о современных героях. Акция «Письмо Герою». Акция «Помощь СВОим». Библиотечные уроки и просмотр мультфильмов о русских богатырях, «О героях былых времён», презентации об Александре Невском и Дмитрии Донском. 1-4 классы.
10 декабря – Международный день прав человека Тематические уроки в рамках исторических тем их курса окружающего мира, 4 классы.
Мастерская Деда Мороза. Традиционные предновогодние мероприятия: акции выставки, конкурсы, новогоднее оформление школы: - Конкурс поздравительных новогодних газет; - Конкурс-выставка необычных ёлочек (каждый класс наряжает ёлочку в классном кабинете, выполненных в необычной технике); - Традиционный конкурс в музее «Ретро Новый год. Игрушки и открытки»; -Традиционная акция «Новогоднее окно»; - Новогодние представления, утренники, праздники, квесты, мастер-классы, вечера, дискотеки. - Ёлочный базар. Ярмарка новогодних товаров и угощений, созданных своими руками, 1-4 класс.
НПК младших школьников, 3-4 классы.
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944); 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; Уроки Памяти. Уроки Мужества. 3-4 класс.
Прощание с АЗБУКОЙ и посвящение в читатели, 1 классы.
Классные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: - Акция «Письмо Герою»; - Акция «Помощь СВОим»; - Битва хоров, исполнение военной, патриотической песни; - Школьный конкурс чтецов «Защитником быть – Родине служить», 1-2 классы.

Широкая Масленица. Мероприятия, праздничные программы, посвящённые народному празднику 1-4 классы.
Международный женский день 8 Марта, школьные и классные мероприятия приуроченные к этому дню, 1-4 классы
Праздничный концерт «Музыка весны» 1-4 классы
Гагаринский урок: «На пыльных тропинках далёких планет, останутся наши следы»; 3-4 классы.
Конкурс ИЗО и фотографий «Весна идёт, весне дорогу», посвящённый Международному дню Земли. 3-4 классы.
Школьный конкурс чтецов стихов экологического содержания «Моя зелёная планета».1-4 классы.
20 марта – Международный день счастья. Беседы, классные часы, мероприятия «Жизнь прекрасна!» (профилактика суицида), 3-4 классы.
Рыцарский турнир «Честь имею», 4е классы.
Акция! День благодарения «Дарите книги с любовью», 1-4 классы.
Квест – игра «Экологическая тропа», 4е классы.
Театральный фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!». 27.03 –День театра
День Здоровья 1-4 классы.
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики: - Гагаринский урок «На орбите»; - Беседы, викторины, квесты, просмотры фильмов с последующим обсуждением; - Космический КВН «В космонавты я б пошёл, пусть меня научат»
11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, мероприятия: Урок в Музее «Белые панамки»; Уроки реквием «Не забывается такое никогда»; Уроки мужества «Дети войны, дети Победы».
Весенняя неделя добра «Спешите делать добро». Акция помощи для СВО
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы (81-годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне). Мероприятия: -Классные часы, беседы, возложение цветов к Монументу Славы, поздравление ветеранов; - Акция «Помощь СВОим»: плетение сетей и сбор гуманитарной помощи; - Акция «Окна ПОБЕДЫ». Оформление окон в классном кабинете и рекреациях школы; - Акция «Бессмертный полк»; - Уроки памяти; - Минута молчания; - Школьный конкурс стихов о войне «Как хорошо на свете без войны...»; - Школьный конкурс строя и песни «АТЫ-БАТЫ 2026». 1-4 классы
15 мая – Международный день семьи. Классные часы, беседы, мероприятия «Семья - это семь Я» , 1-4 классы
17 мая – День детского телефона доверия. Час общения «Ты не один» беседы, классные часы, просмотр фильмов с последующим обсуждением, 1-4 классы.
18 мая – Международный день музеев. Фестиваль музеев. Экскурсии в школьный

музей, 1-4 классы

День славянской письменности и культуры, мероприятия: Библиотечный урок: «От глиняной таблички, до печатной странички»; Выставка рисунков «Мы – славяне»! 3-4 классы.

Итоговые классные часы, и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года:

- **Торжественная линейка** «Последний звонок», 4е классы.

День защиты детей. Открытие и работа летнего пришкольного лагеря дневного пребывания детей ЧУДО: Развлекательные программы, посвящённые Дню защиты детей; Тематические мероприятия направленные на всевозможные виды профилактики, активного, здорового образа жизни, оздоровление детей и формирование позитивного отношения к жизни; Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби;

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. *К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.*
- 2.

4.1.2. Классное руководство

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом ОО; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация вне учебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Классное руководство в 2025/2026 учебном году осуществляли 17 классных руководителей на уровне НОО, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – календарный план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы),
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверти), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей,
- привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20 % классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач. Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2023-2024 – 90%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 1-4х классах;
- недостаточная активность классных руководителей 4-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Классные руководители в период с сентября по май провели следующие классные часы и инструктажи:

День Знаний «Зачем человеку учиться»?
«Детям Беслана посвящается» - урок памяти, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом, ролики, инструктаж антитеррора, экстремизма
«Добротой согреты сердца» - международный день пожилых людей
«Интернет без бед» - всемирный день безопасности в сети Интернет
«День отца». Флешмоб «Дело с отцом».
«Безопасные осенние каникулы» (модуль «Профилактика и безопасность»)
«Мы разные и в этом наше богатство, мы вместе и в этом наша сила» (День народного единства) с проведением инструктажей в модуле Профилактика и безопасность
«Мы выбираем ЗДОРОВЬЕ»
«Доброта – великое достоинство души» - всемирный день доброты.
«Мамы, как пуговицы, на них всё держится» день Матери
Международный день хлеба. Классный час, дегустация. Экскурсия на хлебокомбинат, знакомство с профессией пекаря.
«Знать, чтобы не оступиться» - в рамках дня правовой помощи детям.
«Спешите делать добро» Международный день инвалидов (03.12)
День государственных символов России.
«Конституция – основной закон нашей жизни». Единый урок «Права человека»
«Новый год шагает по планете»
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» Всемирный день Азбуки Брайля
День воинской славы России. День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944) «Непокорённый Ленинград»
Беседы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
«День защитника Отечества»
Масленица
«Крым и Россия – вместе навсегда»! День воссоединения Крыма с Россией
«Волшебная страна театр» Всемирный день театра (в рамках Театрального фестиваля)
«Умей себя защитить» Всемирный день гражданской обороны. Безопасные весенние каникулы

Классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.
«От конфликта к сотрудничеству» классные часы в рамках месячника медиации
«Всемирный день здоровья»
Гагаринский урок «На пыльных тропинках далёких планет, останутся наши следы»
Классный час День Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равные»
Классный час, посвящённый 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Международный день музеев. Экскурсии в школьный музей.
День детских общественных организаций России «Презентация работы школьной организации «Движение Первых»
«Вот и стали мы на год взрослее» проведение инструктажей по ТБ и ПДД, поведение обучающихся в общественных местах, антитеррористическая защищённость, «Безопасные летние каникулы»
Ведение портфолио обучающихся класса
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций)

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход, увеличилось.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 14.3 % классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 9.5 % классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. *Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.*
2. *Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.*
3. *В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.*
4. *Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать*

необходимые действия.

5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

6. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что:

- большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий;
- на уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рецеркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся;
- уроки соответствуют требованиям ФГОС (ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной; педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации; педагоги ОО используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.;

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают ОО в деловой одежде. Но есть отдельные обучающиеся, посещающие школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО, мастер - классы, обмен

опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Моя школа» интерактивные плакаты, ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

<u>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</u>
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812).
Международный день грамотности
День памяти жертв фашизма.
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)
Всемирный день моря
Международный день музыки (музыкальные викторины в рамках профминимума, презентация профессии музыканта)
День Интернета в России. День воссоединения Донецкой Народной республики, луганской Народной республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерации
Международный день музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925) «Лейся песня, рифма твори»
День Гражданской обороны. Информационный час. Тренировочные эвакуации Всемирный день защиты животных. Акция по сбору кормов и средств гигиены для приюта домашних животных.
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в борьбе за Кавказ (1943)
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве
Всемирный день хлеба
155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)

День памяти жертв политических репрессий.
Урок дружбы и единства «Мы разные и в этом наше богатство, мы вместе и в этом наша сила»
Международный день против фашизма, расизма и антисеметизма.
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве (24.06.1945)
Всероссийский день призывника.
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса международного судебного процесса над главными нацистскими преступниками (20.11.1945- 01.10.1946)
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872)
Всемирный день информации.
145 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880-1921) 110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Константина Михайловича Симонова (1915-1979)
День математики. Начало предметной недели. Занимательные уроки, живая газета о выдающихся математиках, интеллектуальные турниры, решение экспериментальных задач.
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)
Всемирный день борьбы со СПИДом
День неизвестного солдата
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (1820-1892)
День добровольца (волонтёра) Акция помощи приюту бездомных животных. Сбор кормов и средств гигиены.
День героев Отечества (Герои СВО)
Международный день прав человека
День Конституции РФ
110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1726)
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)
Рождество Христово. Крещение Господне (святочные посиделки)
День заповедников и национальных парков России
День детских изобретений

День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826-1889)
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
День борьбы с ненормативной лексикой
День зимних видов спорта в рамках модулей различных видов спорта
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семёновича Лескова (1831-1895)
120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1960-1981)
Международный день родного языка
Международный день родного языка
Всемирный день гражданской обороны
Всемирный день дикой природы
Международный день лесов
Всемирный день поэзии Конкурс стихов, посвящённых Дню театра (27.03)
Всемирный день водных ресурсов
Всемирный день Земли
Международный день птиц
Международный день детской книги
Пасха. Конкурсы ИЗО и ДПИ по линии православной церкви.
День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
Всемирный день Земли
135 лет со дня рождения композитора Сергея Сергеевича Прокофьева (1891-1953)
День пожарной охраны
135-летие со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940)
День славянской письменности и культуры
215 лет со дня рождения русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского (1811-1848)
Единые уроки, посвящённые памятным историческим событиям и датам по календарю знаменательных событий
Музейные уроки, уроки ПАМЯТИ и МУЖЕСТВА в дни воинской славы России
Уроки, посвящённые здоровому образу жизни, интегрированные уроки по пропаганде

и обучению основам здорового питания
Серия всероссийских уроков: «Урок Цифры»
Единые уроки «Час кода» - тематические уроки информатики https://codewards.ru/hourofcode
Участие в федеральном проекте Минцифры «Код будущего»
Единые уроки по профориентации, видеоуроки портала «ПроеКТОрия» https://proektoria.online/ и шоу профессий.рф
Проект Сибирского ГУ Банка России Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников https://dni-fg.ru
Проведение онлайн-конкурсов и викторин на платформах: Учи.ру, ИНФОУРОК, Якласс и других образовательных платформах
Проведение онлайн-конкурсов и викторин на платформах: Учи.ру, ИНФОУРОК, Якласс и других образовательных платформах

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков достаточный.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

4.1.4. Внеурочная деятельность

В 2025/2026 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. Н ДГ- 1773/05. Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в 5–11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

<i>Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы</i>
«Функциональная грамотность»; «Занимательная математика»; «Занимательный русский язык»; «Волшебный мир русского языка»; «Все работы хороши»; «Исследовательская деятельность»; Студия ИЗО «Счастье»

По школе, практически 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках ИЗО и ДПИ: «День матери», «День учителя», «Пушкинский день», «Новогодние игрушки»;
- в акциях: межведомственная акция «Образование всем детям», «Я и закон». «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток»; «Стань заметнее», «Шаг навстречу», посвященная Дню пожилого человека, «Мир добра и толерантности», «День птиц», «Помоги четвероногому другу»;
- благотворительные акции: акция по сбору макулатуры, пластиковых крышечек и батареек, благотворительная помощь приютам бездомных животных.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности выше среднего.
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

3.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуально: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», в МАКСе. В рамках «Движения первых» организовано сообщество родителей «Активные родители».

Основные задачи работы с родителями в 2025-2026 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали во взаимодействии с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы;
- родительские собрания. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2025-2026 учебном году было подготовлено и проведено 8 заседаний «Родительского всеобуча», который проводит психолог школы Ткачук О.В. Информация о собраниях, темах размещаются в родительских чатах классными руководителями.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. **Основные дела и мероприятия в рамках модуля:**

Первые Классные родительские собрания. Обязательная повестка: Безопасный путь в школу и домой; Как ребёнок уходит домой? Самостоятельно или его встречают? Знакомство с локальными актами: Положение о внешнем виде, Положение о мобильной связи; Правила внутреннего распорядка; Положение о пользовании учебниками;
Онлайн работа с группой «Активные родители».
Работа общешкольного родительского комитета.
Родительские собрания по классам (темы родительских собраний в ПКР на сервере)
Всеобуч, лекторий «Школа ответственного родителя». Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации, инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашёнными специалистами:

социальными работниками, врачами, психологами, специалистами КДН и ЗП, специалистами отдела полиции «Кировский» № 8, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики).
Работа родительских комитетов классов.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.
Консультации психолога и социального педагога школы в рамках «Родительского клуба» в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.
Участие родителей (законных представителей) в урочной и внеурочной деятельности «разговоры о важном», о семье и семейных ценностях, классные часы, беседы о профессиях моих родителей.
Обновление материалов сайта школы «Информация для родителей» по вопросам воспитания детей, социальным вопросам, вопросам безопасности, психологического комфорта и благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений.
Дни открытых дверей (приглашение на концерты, посещение открытых уроков, мероприятий): -Участие в классных и семейных праздниках (День отца, День матери, Новый год, 8 марта, смотр строя и песни) Творческие мастер классы с родителями, Участие в ярмарке «Ёлочный базар».
Участие во Всероссийских конкурсах детского творчества «Моя семья»; Конкурсе семейных исследований «Моя родословная».
Участие в спортивных соревнованиях вместе с семьёй: -Лыжня России» семейный старт; -Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся ОВЗ и детей-инвалидов; - Участие во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания»; -Участие во всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»; -Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» - номинация «Семья, здоровье, спорт»; -Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных команд; -Всероссийский день бега «Кросс наций» (семейный забег).
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, многодетными, малообеспеченными и семьями СОП.
Работа с родителями по организации горячего питания.
Совместные культурно-массовые, спортивные мероприятия с детьми: походы в театр, на выставки, концерты, участие в спортивных соревнованиях «Мама, папа, Я – спортивная семья», «Весёлые старты», л/а пробеги, лыжные соревнования и др.
Информационная поддержка:
Электронная школа (информирование)
Общешкольный родительский чат в МАКСе «Активные родители»
Школьный сайт (раздел для родителей) Тематические памятки и буклеты

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в месяц совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы, класса.
2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3.1.6. Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням:

классное, общешкольное, совет обучающихся.

В течение 2025-2026 учебного года проведена следующая работа:

Выборы активов самоуправления по классам. Распределение обязанностей и функционала актива. Формирование советов дела.
Активная работа органов самоуправления в соответствии с обязанностями
Делегирование обучающихся в Совет обучающихся, Движение Первых, Юнармию.
Организация дежурства по классу и школе
Участие в проектах «Движения Первых» школьного, районного, городского, всероссийского уровня
Активное участие школьников в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах и мероприятиях школы, района, города.
Оформление классных уголков
Участие в конкурсах и проектах: - Всероссийские волонтерские соревнования «Волонтерские рекорды Первых»; - Всероссийский проект «Вызов Первых»; - Всероссийская акция «Папе с любовью»; - Областная акция «Беру пример с мамы»; - Всероссийский диктант ПОБЕДЫ.

Выводы:

1. Необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Рекомендации:

1. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

3.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее». С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профессиональных консультаций для школьников, встречи с представителями ВУЗов города Новосибирска;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом. Перспективы развития: участие в чемпионатах профессионального мастерства JuniorSkills, WorldSkills, Проекте "Образовательная индустрия будущего".

Месячник профориентации в школе: Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»; КВН «Все профессии важны, все профессии нужны!» Стендовая газета «Кругосветное путешествие выпускника»
Цикл встреч «Профессии наших родителей»
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации профессия библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)
Конкурс видеороликов, коллажей и рисунков: Профессии наших родителей «Я бы в лётчики пошёл, пусть меня научат...»
Международный день спорта на благо развития мира (в рамках профпробы, профессиональный спорт, тренеры и учителя физкультуры)
Классные часы, мероприятия, посвящённые выбору профессии «Азбука профессий» (планируется классным руководителем на год).
Экскурсии на предприятия.
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по ранней профориентации

Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

3.1.8. Профилактика и безопасность

В целях обеспечения государственных гарантий прав и свобод несовершеннолетних в сфере образования и создания условий для реализации права на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2025-2026 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Модуль «Профилактика и безопасность»
Всеобуч до 05.09.2025. Мероприятия в рамках безопасности и гражданской защиты «Азбука БЕЗопасности» 15.09-15.10.2025. «Школа – территория безопасности», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.25 Месячник «Мы за здоровый образ жизни!»: 20.10 – 20.11.2025 г. Декада правовой грамотности: 08.12. – 12.12.25г. Декада безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - 09.02-16.02.26г. Месячник медиации – апрель Всемирный день здоровья – 07.04.2026г. Заседания родительского клуба - октябрь, ноябрь, февраль Проведение «Анализа потенциальных факторов риска суицидального поведения обучающихся» - в первый месяц каждой четверти Проведение ПМО – декабрь февраль Операция «Семья» - май 2026 Операция «Занятость» - 01.06.26-31.08.2026 Реализация ИПР с обучающимися, состоящими на различных видах учета Реализация ведомственных планов и ККСС обучающихся Инструктажи по ТБ реализуются по плану проведения инструктажей на 2025-2026г.
Профилактика ДДТТ
Экскурсия к Светофору https://cloud.mail.ru/public/tFr7/Nc5dNjV7z
Живая газета с элементами викторины «Знайте правила движения, как таблицу умноженья» оформление в дневниках безопасного маршрута https://cloud.mail.ru/public/tFr7/Nc5dNjV7z
Живая газета с элементами викторины «Я обращаюсь к Вам, участники движения» https://cloud.mail.ru/public/tFr7/Nc5dNjV7z
Наглядная агитация: Оформление уголка безопасности в классных уголках: «Добрые дороги детства», «Мой безопасный маршрут». Беседы с сотрудниками ГИБДД по профилактике ДТТ «Мой друг велосипед». Конкурс рисунков и плакатов «Азбука БЕЗопасности».
Участие в городских и районных конкурсах: «Дорога будущего глазами детей»; «Чем ярче, тем безопасней»; «Безопасное колесо».

Профилактика пожарной безопасности и школьного бытового травматизма, мероприятия по вопросам гражданской обороны
Профилактические мероприятия в рамках месячника безопасности «Азбука БЕЗопасности». Проведение инструктажей по плану. Тренировочная объектовая эвакуация.
Разработка и распространение памяток: «Памятка для родителей первоклассника по обучению детей правилам дорожного движения»; «Электричество – друг или враг?»; «Когда электричество становится опасным?»; «Памятка пожарной безопасности. Экспресс-информация».
Плановая эвакуация учащихся и сотрудников школы в случае возникновения пожара. Инструктажи учащихся школы о правилах поведения в походах и на экскурсии с занесением данных инструктажа в соответствующую документацию. Инструктаж о правилах поведения на воде во время паводка. Памятка на сайте «Правила поведения на воде, во время паводка».
Классный час «Гражданская оборона. Умей себя защитить».
Подготовка школы к проведению новогодних праздников: (инструктаж с учащимися школы о правилах безопасного поведения)
Профилактика экстремизма и противодействия терроризму
Разговоры о важном: «Мы помним Беслан». «Терроризм. Я предупрежден». Видео – инструктаж для просмотра ученикам https://dzen.ru/video/watch/633976471b75e9513b0bc178?share_to=link
«Разговоры о важном» о противодействии религиозно-политическому экстремизму «Когда мы едины, мы непобедимы», противодействие религиозно-политическому экстремизму.
Плановая проверка работоспособности автоматизированной системы оповещения « тревожная кнопка ». Выставка в библиотеке «Мир без насилия», «Международный день мира»; Системы оповещения «тревожная кнопка»; Выставка в библиотеке «Мир без насилия».
Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (дети группы риска). Беседы с родителями о безопасности обучающихся.
Работа Совета профилактики (один раз в месяц).
Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство многообразия». Живая газета.
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Конституция – основной закон нашей жизни» основной закон нашей жизни». Мероприятия: Беседы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений; «Правонарушение, преступление и подросток»; «Знать, чтобы не отступить».
Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков. Выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения.
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными

представителями), в т. ч. С привлечением специалистов учреждений системы профилактики.
20 ноября – День правовой помощи детям (встреча сотрудниками системы профилактики) Кл.часы: «Доволен ли я собой», «Моя мечта», «Право на жизнь», «Я и закон», «Детство мое, постой!», «Моя родословная», «Я – личность», «Я – ответственный за своё будущее», «Способы психологической защиты», «Способы бесконфликтного взаимодействия», «Как сказать нет не обидев другого», «Принимать мир, в котором ты живешь», Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!»
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Конституция – основной закон нашей жизни», Беседы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений «Правонарушение, преступление и подросток», «Знать, чтобы не отступить».
Декада правовой грамотности: Беседы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений «Правонарушение, преступление и подросток», «Знать, чтобы не отступить».
Рейд «Каникулы».
Выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних », «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.
Месячник медиации: Книжная выставка «Дорогой дружбы и добра»; Классные часы «Учимся принимать своих сверстников такими, какие они есть»; «Выбор в пользу жизни».
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» (10 сентября – Всемирный день профилактики суицида). Живая газета по продвижению ценности жизни.
Профилактика жестокого обращения, насилия и суицидального поведения, профилактика употребления запрещённых веществ и ориентир на правильное питание и ЗОЖ
Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно», формирование здорового пищевого поведения (16 октября – Всемирный день здорового питания). Живая газета по продвижению ценностей здорового образа жизни.
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом). Живая газета по продвижению ценностей здорового образа жизни.
Месячник «Мы за здоровый образ жизни!»: Вред электронных сигарет для несовершеннолетних» (презентация); https://dzen.ru/video/watch/644c5dc46e459848bbde58f1?share_to=link https://dzen.ru/video/watch/644c5dc46e459848bbde58f1?share_to=link Классный час «Мы за здоровый образ жизни!»

https://vkvideo.ru/video-169116423_456239112 (для школьников).	
Классный час «День здоровья» Видео ролик https://youtu.be/gNeujSdbIuo https://youtu.be/gNeujSdbIuo	
Информирование учащихся о работе «телефонов доверия» Выявление и посещение семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению. Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви» Составление социального паспорта класса, сбор сведений о семье, условиях жизни ребенка, медицинских данных и социально-психологических особенностей развития ребенка.	
Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков», 2 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» Живая газета по продвижению ценностей здорового образа жизни.	
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях; Организация отдыха детей в дни школьных каникул. Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях.	
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие» (третий четверг ноября – международный день отказа от курения). Живая газета по продвижению ценностей здорового образа жизни.	
Неделя профилактики ВИЧ инфекции «Знаю и не боюсь!» (1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ (СПИД). Живая газета по продвижению ценностей здорового образа жизни.	
Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, 5 декабря – Международный день волонтера).	
Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья).	
Неделя правовых знаний «Равноправие» (10 декабря – Всемирный день прав человека) Живая газета.	
Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика телевизионной, экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в интернете, 26 декабря Международный день без Интернета, 11 февраля Всемирный день безопасного Интернета).	
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово» (27 января – Международный день борьбы против буллинга). Живая газета.	
День, Неделя безопасного Интернета (30 сентября; второй вторник февраля – международный день безопасного интернета).	
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Успевай жить!» (7 апреля – Всемирный день здоровья). Спортивный праздник «День Здоровья» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)	

Международный день детского телефонного доверия. Живая газета.

Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Школа свободна от табачного дыма» (профилактика табакокурения, 31 мая – Всемирный день без табака)

Разработан план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений. Запланированы и проведены встречи, обучающихся с инспектором ПДН. Налажена и отработана система передачи информации по каждому несовершеннолетнему данной категории, организована ежеквартальная сверка банка данных несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения, а также ежемесячно проводится сверка с инспектором ПДН о несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП Кировского района города Новосибирска.

Родительские собрания по профилактике травли, проявлений аутоагрессивного и суицидального характера в рамках осознания роли семейных ценностей в формировании личности младших подростков. Собрания проведены педагогом-психологом по утвержденному графику. Всего проведено 9 собраний. Приняло участие 62% родителей.

Мониторинг социально-психологического климата обучающихся и классных руководителей (3-4 классы). Мониторинг проведен во всех классах. Проведен анализ полученных результатов.

Ежеквартально подается информация по самовольно уходящим, ежемесячно по необучающимся и часто пропускающим.

Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение 2025-2026 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено более 24 обучающихся;

Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в

каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 42 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

Включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

Деятельность Школьной службы медиации. Службой проведено 3 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, уроки бесконфликтного общения в 4х классах, акция «Телефон доверия».

Выводы:

1. В целом, работу педагогического коллектива МБОУ СОШ № 63 по профилактике безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди обучающихся школы можно оценить удовлетворительно. На весь коллектив в школе одна семья, находящиеся в ТЖС. Также по состоянию на 30 мая 2025 г. на внутришкольном учёте состоит 2 человека, на учёте в КДНиЗП 2 человека
2. Педагогу-психологу и социальному педагогу необходимо более адресно планировать проведение профилактических мероприятий с обучающимися школы, своевременно и точно фиксировать фактически проведенные мероприятия и результаты проделанной работы в отчетной документации. Усилить индивидуальную профилактическую работу с конкретными обучающимися «группы риска».

3.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2025-2026 учебном году было организовано более 50 внешкольных мероприятий в 17 классах (в 2024-2025 уч. г. – 37 мероприятий в 17 классах).

В большинстве случаев это посещения:

- Краеведческого музея;
- Театра «Глобус»;
- Театра «Красный факел»;
- Оперного театра;
- Государственной картинной галереи;
- к\р Рассвет;
- Развлекательных комплексов;
- Исторического парка «Россия – моя история»

Были организованы экскурсии в г. Томск «Томская писаница», г. Сузун «Монетный двор, Чуйский тракт и г. Бердск, г. Красноярск «Красноярские Столбы».

Модуль «Внешкольные мероприятия»
Участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.
Участие в международном конкурсе по естествознанию «ЧИП – человек и природа».
Международный игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок».
Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «КИТ».
Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog».
«Мир на ладони» Региональный конкурс по истории, географии и культуре Сибирского региона.
«Пегас» Всероссийский игровой конкурс по литературе.
Международный день кино (посещение кинотеатра).
Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно».
«Лукоморье» Городской конкурс – игра по разным предметам.
Международный конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех».

Районные и городские конкурсы и мероприятия: Конкурсы и проекты «Орлята России»; -Тематические мероприятия на базе районных библиотек А.С. Макаренко, В. П. Астафьева, Г.К. Паустовского; Коллективные выходы в театры города, экскурсии в картинную галерею, музеи города, поход в кино.
Участие в районных и городских конкурсах: Свеча памяти; Районный этап городского конкурса детского, юношеского и молодёжного творчества «Времён связующая нить»; Экологические акции (сбор макулатуры, батареек, крышечек ПВХ); «Птицеград».
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».
Всероссийский фестиваль ГТО.
Всероссийские, региональные и муниципальные фестивали и конкурсы танцевального искусства.

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов внешкольные мероприятия организованы не были.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе первоклассников обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 2-4 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

Модуль «Организация пространственно-предметной среды»
Установка флага. Исполнение гимна. Оформление рекреаций, холлов школы патриотической символикой страны, оформление временных и постоянных экспозиций.
Эмблема школы. Ношение шеврона. Популяризация школьной формы с целью формирования положительного отношения к деловому стилю одежды.
Оформление классных уголков. Конкурсы два раза в год. Обязательное размещение материалов по безопасности.

Выставки рисунков, плакатов, поздравительных газет, тематических экспозиций:

- 1 Сентября День Знаний;
- «Моё счастливое лето», «Лето – это маленькая жизнь», «Моя семья»;
- «Азбука БЕЗопасности», «Дорога будущего»;
- «Голубь мира» оформление экспозиции к единому классному часу о духовности;
- Международный День Учителя – поздравительные газеты и плакаты, оформление входных дверей классов;
- «Хоть полсвета обойди, лучше папы не найти»;
- «День белых журавликов»;
- «Мама как пуговки, на них всё держится»;
- Новый год: «Новогоднее окно», «Новогодняя открытка», «Новый год шагает по планете», «Старинная новогодняя игрушка»;
- «Кто он настоящий Герой?», открытие новых экспозиций в школьном музее.
- 23 февраля День Защитника Отечества;
- 8 марта Международный женский день;
- 12 апреля День космонавтики;
- 9 мая День Победы (81 годовщина Победы) «Бессмертный полк» - конкурс на лучшее оформление материалов о родственниках – ветеранах ВОВ;
- Кругосветное путешествие выпускника – профориентационные материалы для выпускников;
- Забор пожеланий (газета для выпускников).

Оформление окон школы, стен рекреаций рисунками, фотографиями, плакатами, надписями.

Создание фотозон к традиционным школьным праздникам: 1 сентября; День Учителя; Новый год; 9 мая День Победы; Выпускной;

Оформление пространства школы к **9 Мая – 81 годовщина Победы** советского народа в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк» - конкурс на лучшее оформление материалов о родственниках – ветеранах ВОВ; Акция «Письма Победы»; Акция «Лица Победы». Расскажи о своём герое.

Оформление пространства I этажа: «Ура! ЛЕТО», подготовка к открытию летнего пришкольного лагеря «ЧУДО» (лагерный уголок, стенды с информацией для родителей, оформление гардероба плакатами, рисунками, фотографиями).

Проект «Школьный двор»: проектирование и создание зон озеленения в школьном дворе (клумбы, зелёные и каменные горки).

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания, подрастающего еженедельно по понедельникам осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России. Для проведения церемонии еженедельно из числа обучающихся дежурных классов, формировалась знаменная группа.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным

датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

4.1.11 Школьные медиа

В 2025-2026 учебном году в школе, всего второй год продолжает функционировать школьный медиа - центр основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте» и в мессенджер МАКС.

Пресс-центр - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа - центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Участие в следующих мероприятиях:

- освещение всех школьных мероприятий, помощь в создании видеороликов к творческим конкурсам.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2024-2025 учебном году оценивается как достаточный. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 4х классов.

4.1.12. Детские общественные организации

В 2025-2026 учебном году на базе школы продолжает функционировать первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 112 активистов (в 2024-2025 уч. г. – 56).

Также на базе школы действуют детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения: педагогический отряд «Время Первых» занимается вожатской деятельностью, работает с детьми. Ключевые направления: учебные сборы, летний пришкольный лагерь, программы наставничества.

Актив школы «АКСИОМА»: занимается реализацией школьных мероприятий, участие в творческих конкурсах.

Медиа-центр «Шмель»: освещение деятельности школы в социальных сетях.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- «День знаний». Торжественная линейка;
- Всероссийская акция «Благодарю»;
- «8 сентября - Международный день распространения грамотности»;
- 10 сентября Международный день памяти Жертв фашизма;

- Сборы ученического самоуправления «Время Первых»;
- «День учителя. День самоуправления»;
- «1 октября День Музыки»;
- Классные встречи с председателем местного отделения «Движение первых»;
- «1 октября – День пожилых людей»;
- «Концерт, посвященный Дню учителя»;
- «4 октября Всемирный день защиты детей»;
- Всероссийский проект «Первые знают»;
- Всероссийские волонтерские соревнования «Волонтерские рекорды Первых»;
- Всероссийский проект «Мы граждане России». Вручение паспортов;
- Всероссийский проект «Вызов Первых»;
- «20 октября День отца в России» Изготовление открыток;
- Всероссийская акция «Папе с любовью»;
- 28 октября Международный день школьных библиотек. Оформление стенда. Проведение тематических бесед»;
- Конференция Местного отделения «Движение Первых»;
- Городской конкурс «Экогид»;
- Итоговое мероприятие «Сказке быть»;
- «4 ноября. День народного единства»;
- « День матери»;
- Школьная акция «Беру пример с мамы»;
- «30 ноября День государственного герба РФ»;
- Всероссийский проект «Волонтерские рекорды Первых»;
- «3 декабря Международный день инвалидов»;
- «5 декабря День добровольца (волонтера)»;
- «9 декабря День Героев Отечества»;
- «12 декабря День Конституции РФ»;
- «Акция Российский детский Дед Мороз»;
- Акция «Лапа помощи»;
- «7 февраля Всемирный день балета»;
- «8 февраля. День Российской науки»;
- «Семейный КВИЗ по мультфильмам»;
- «14 февраля Международный день книгодарения»;
- «15 февраля День памяти воинов-интернационалистов»;
- «Всероссийский проект «Первые в науки»;
- Мероприятие от Совета Первых «Мы в движении»;
- «21 февраля Международный день родного языка»;
- «23 февраля День Защитника Отечества»;
- «Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- «Проект «Мы граждане России»;
- «8 марта Международный женский день»;
- «18 марта День воссоединения Крыма с Россией»;
- «Всероссийский День Поэзии»;
- «27 марта – Всемирный день театра»;
- «7 апреля Всемирный день здоровья»;
- «Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»;
- «12 апреля День космонавтики»;
- «19 апреля День памяти о геноциде советского народа»;

- «22 апреля Всемирный день Земли»;
- «1 мая Праздник Весны и Труда»;
- «Забег Победы»;
- «9 мая День Победы»;
- «18 мая Международный день музеев»;
- «24 мая День славянской письменности и культуры»;
- «Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- «Летняя оздоровительная кампания – 2025».

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в «Движение первых».

4.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году стали следующие организации:

Модуль «Социальное партнёрство»
Дом детского творчества им. А.И. Ефремова Районные и городские мероприятия, интеллектуальные игры, кружки и студии по интересам. Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся (концерты, творческие встречи, выставки)
Дом детского творчества «Кировский» Районные и городские мероприятия, интеллектуальные игры, кружки и студии по интересам. Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся (концерты, творческие встречи, выставки)
Детская музыкальная школа «Гармония» № 1, Детская школа искусств «Кантилена», Детская школа искусств № 11, Районные и городские музыкальные мероприятия, студии по интересам. Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся (концерты, творческие встречи, выставки)
Библиотеки: имени В.П. Астафьева, имени А.С. Макаренко, имени К.Г. Паустовского Интеллектуальное воспитание: тематические программы, интеллектуальные игры, совместные акции.
КДН и ЗП, ПДН, МКЦСОН, отдел полиции № 8, наркологический диспансер Профилактика правонарушений (акции, беседы, участие в школьном совете профилактики, родительских собраниях, обследование обучающихся)
Музеи школ Кировского района, Совет ветеранов Кировского района, Совет ветеранов завода ЭЛСИБ Патриотические мероприятия, экскурсии, организация досуга (музейные уроки, концерты, уроки Мужества, возложение цветов, благотворительные акции)
МКУ «Центр психолого – педагогической помощи молодежи «Родник», Структурное подразделение «Пеликан», Центр психолого - педагогической помощи и пропаганды здорового образа жизни в молодёжной среде «Ювентус Н».

Психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям, участие в педсоветах и родительских собраниях и лекториях.
Молодежный пресс-центр «Медиа», МБУ «Центр «Молодежный»: структурное подразделение «Авангард», «Пламя», творческое объединение «Огни». «Мастерская креативных индустрий», структурное подразделение «Вымпел», структурное подразделение «Пламя». Районные и городские военно-патриотические мероприятия, мероприятия социальной, экологической и волонтерской направленности. Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся (концерты, творческие встречи, выставки).
МБУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Фламинго» по легкой атлетике» Районные и городские спортивные мероприятия (Президентские игры школьников, спортивные праздники).
Депутаты законодательного собрания НСО, депутаты Городского совета депутатов Решение хозяйственных проблем, поддержка инициативы учащихся и педагогов, организация спортивных и патриотических мероприятий, информирование общественности об успехах ОО
ТОС «Кировский» Организация досуга обучающихся, эстетическое и нравственное воспитание, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, праздниках, спектаклях, концертах)
Городской дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»: интеллектуальные игры, школа вожатых, городские конкурсы
Районный комиссариат Ленинского и Кировского района Постановка на воинский учёт
Медицинские учреждения Кировского района (поликлиника № 22 Плановые медицинские осмотры обучающихся

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. *Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.*

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организован театральная студия «BRAVO». В октябре 2023 года школьный театр включен во всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Разработана программа в рамках внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – молодой педагог, учитель музыки Мозжухина Е.А.

В 2025/26 учебном году в театральной студии занимались 26 обучающихся 4-8-х классов. Это 4.3 % обучающихся школы.

С 21 октября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Эшелон». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 1 группа; баскетбол – 1 группа; шахматы – 1 группа;

В объединениях клуба во втором полугодии 2025/26 учебного года занято – 106 (8,6% обучающихся школы на 31.05.2026г.)

В 2025/2026 учебном году в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, утвержденного Минпросвещения России и городского календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее, все мероприятия были реализованы на достаточном уровне.

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	100%	-	Высокий
Классное руководство	96%	Не во всех классных коллективах было организовать участие класса в муниципальных, региональных или федеральных конкурсах/мероприятиях.	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	100%	-	Высокий
Самоуправление	100%	-	Высокий
Профориентация	80%	-	Средний
Профилактика и безопасность	100%		Высокий
Внешкольные мероприятия	88%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	100%	-	Высокий
Школьные медиа	100%	-	Высокий
Детские общественные организации	100%	-	Высокий
Социальное партнёрство	100%	-	Высокий
Наставничество	100%	-	Высокий
Детские объединения дополнительного образования	100%	-	Высокий
Школа-территория	100%	-	Высокий

здоровья			
Работа с детьми группы риска	100%	-	Высокий

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализируя воспитательный процесс в 2025/2026 учебном году, приходим к следующим выводам:

1. В целом реализация рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными, региональными, муниципальными документами, нормативными актами учреждения.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, художественной направленности.
4. В школе имеются все необходимые условия для образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 100 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность и высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.
5. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Классные руководители и педагоги дополнительного образования имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в лицее, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе НИПКиПРО. Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Большинство педагогов и классных руководителей не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.
6. Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками.
7. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

9. Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся. Относительно низкий процент заболеваемости и пропусков занятий.

30.05.2025 г.

Заместитель директора по ВР

Бирюкова Т.А.